

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
Пр. № 19-уч от 28.05.2021г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.01 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

**(для лиц с ограниченными возможностями здоровья-с различными
формами умственной отсталости)**

Для профессиональной подготовки рабочих с ОВЗ:
17531 «Рабочий зеленого хозяйства»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с различными формами умственной отсталости;

Рабочая программа адаптированной учебной дисциплины «Биологические основы агрономии» разработана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Рулев Петр Федорович, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензент:

Фамилия, Имя, Отчество, должность, место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 3 от «26» мая 2021г.

Председатель _____ / Забродина Л.А./

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от «27» мая 2021г.

Председатель _____ / Некрасова Ю.А./

Рекомендована _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 110401.01 Мастер растениеводства. Рассчитана на учащихся по профессиональной подготовке «Рабочий плодоовощного хранилища» поступающих на базе коррекционной школы 8 вида

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины: «Биологические основы агрономии» входит в общепрофессиональный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять семена и виды цветочных/,овощных и плодовых культур;
- обрабатывать почву ручным способом;
- проводить посадку плодовых деревьев и кустарников;
- проводить посев овощных и цветочных культур;
- применять органические и минеральные удобрения на садовом участке;
- формировать кроны и проводить обрезку плодовых деревьев.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- строение и основные процессы жизнедеятельности растений;
- морфологические и биологические особенности овощных и плодовых культур;
- основные способы обработки почвы и повышения её плодородия;
- уход за культурами и меры борьбы с вредителями и болезнями;
- технологию уборки и хранения урожая.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 ч. в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.
самостоятельной работы обучающегося - 24 ч.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	8
практические занятия	6
контрольные работы	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся.		Количество часов
1	2		3
Раздел 1.Растения и условия их жизни			16
Тема 1.1. Строение и размножение растений	Содержание учебного материала		16
	1.	Морфологические и биологические особенности растений. Корни, листья, стебли .Общее знакомство с овощными и плодовыми растениями.	4
	3.	Размножение растений. Вегетативное и генеративное размножение растений.	2
	5.	Типы плодов.	2
	6.	Классификация цветочных,овощных и плодовых растений	6
	Лабораторные занятия:		2
	1.	Изучение строения листьев сельскохозяйственных культур.	1
	2.	Изучение строения цветка сельскохозяйственных культур.	1
Тема 1.2. Рост и развитие растений	Содержание учебного материала:		10
	1	Рост и развитие корневой системы.	2
	2	Фазы развития генеративных и вегетативных органов растений.	2
	3	Растения разной продолжительности жизни.	2
	4	Осенние явления в жизни растений. Условия жизни овощных растений	2
	Лабораторные занятия:		2
	3.	Изучение корневой системы растений.	1
	4.	Изучение основных типов соцветий растений.	1
Раздел 1 Тема 1.1.- 1.2	Самостоятельная работа по разделу 1:		10
	1	Характеристика тканей растений (сообщение, конспект, доклад, рисунок, схема, таблица).	6
	2	Элементы питания растений (сообщение, конспект, доклад, рисунок, схема, таблица).	4

Раздел 2.Почва, ее состав и свойства		32
Тема 2.1. Понятие о почве, почвоведении, земледелии	Содержание учебного материала:	10
	1 Понятие о почве и её плодородии.	4
	2 Состав и структура почв.	2
	3 Основные свойства почвы	2
	Лабораторные занятия:	1
	5 Изучение внешних признаков почвы.	1
	Тематика практических занятий:	1
	1 Определение механического состава и влажности почвы в полевых условиях.	1
Тема 2.2. Приёмы и способы обработки почв	Содержание учебного материала:	6
	1. Характеристика почв.	2
	2. Обработка почвы	2
	Тематика практических занятий:	2
	2. Подготовка участка и обработка почвы на участке	1
	3. Посадка деревьев и кустарников	1
/Раздел 3 Удобрения почв	Содержание учебного материала:	16
	1. Классификация минеральных удобрений. Стимуляторы роста.	4
	2. Органические и биоудобрения. Способы внесения удобрений	2
	Лабораторные занятия:	2
	6. Распознавание основных видов минеральных удобрений.	2
	7 /Распознавание по внешним признакам цветочных/, овощных и плодовых культур	8
Раздел 2 Тема 2.1-2.3	Самостоятельная работа по разделу 2	6
	3. Влияние экологических факторов среды на рост и развитие растений (сообщение, конспект, доклад, рисунок, схема, таблица).	4
	4. В.В.Докучаев-русский учёный(биография, портрет)	2
Всего:		48
Практические занятия:		8

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Основы агрономии», мастерских лабораторий - «Технология производства продукции растениеводства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место учащихся по количеству обучающихся-10.

Наглядные пособия:

- объемные модели органов растений (плод, строение цветка);
- муляжи овощных культур;
- муляжи фруктов;
- ягод;
- консервированные овощи;
- макеты теплиц;
- кассеты для рассады;
- коллекция лекарственных трав;
- образцы болезней с/х культур;
- образцы вредителей с/х культур;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка).

Раздаточный материал:

- коллекции семян с\х культур;
- коллекции семян сорных растений;
- образцы удобрений (набор из 5 видов);
- гербарии сорных и культурных растений;
- коллекция семян овощных культур.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

Учебники:

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. -Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. М. «КолосС», 2007.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.:КолосС, 2005.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

3. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. - М.:Издательский центр «Академия», 2007.-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений

Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам

Видеофильмы по всем темам ПМ и ОПОП

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.internet-school.ru/>;
2. <http://www.ozon.ru/context/>;
3. <http://www.vgf.ru/>;
4. <http://www.sprinter.ru/>;
5. <http://window.edu.ru/>;
6. <http://window.edu.ru/>;
7. <http://www.combook.ru/catalog/> 8. <http://elibrary.ru/startsession.asp>;
9. <http://www.rusarchives.ru>.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания: Строение и размножение растений. Рост и развитие растений.	Лабораторные и практические занятия, контроль и оценка основных процессов жизнедеятельности растений.
Понятие о почве, почвоведении, земледелии. Основные способы обработки почвы и повышения её плодородия. Удобрения почв.	Лабораторные и практические занятия, контроль и оценка технологии обработки почв.
Производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур.	Практические занятия, контроль и оценка основных видов и сортов сельскохозяйственных культур.
Основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними.	Практические занятия, контроль и оценка основных видов сорняков

Система защиты овощных культур от вредителей и болезней.	Практические занятия, контроль и оценка защиты овощных культур от вредителей и болезней.
Освоенные умения: Определять виды и сорта сельскохозяйственных культур.	Лабораторные занятия, контроль и оценка основных видов сорняков
Применять агротехнические приёмы выращивания сельскохозяйственных культур. Обрабатывать почву ручным способом. Применять органические и минеральные удобрения на садовом участке.	лабораторные занятия, тестирование Практические занятия. Практические занятия, контроль и оценка применения основных видов удобрений.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Растения и условия их жизни	Строение и размножение растений.	Определяют основные органы растений. Определяют виды размножения растений. Соотносят вид размножения с семейством растений.	Лабораторная работа
	Рост и развитие растений.	Отмечают фазы развития генеративных и вегетативных органов растений.	Лабораторная работа
Раздел 2. Почва- основное средство сельскохозяйственного производства	Понятие о почве, почвоведении, земледелии.	Определяют по внешним признакам плодородие почв.	Лабораторная работа
	Основные способы обработки почвы.	Характеризуют состояние почв, используя органолептический метод. Определяют в соответствии с полученными характеристиками способы обработки почвы.	Лабораторная работа
	Минеральные удобрения.	Классифицируют виды минеральных удобрений.	Лабораторная работа

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

5.1. Форма для определения результатов и содержания подготовки по учебной дисциплине

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки	Содержание учебного материала	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Строение и размножение растений.	Определяют основные органы растений. Определяют виды размножения растений. Соотносят вид размножения с семейством растений.	Защита лабораторной работы	Морфологические и биологические особенности растений. Корни, листья, стебли. Общее знакомство с цветковыми растениями. Размножение растений. Вегетативное и генеративное размножение растений. Схемы строения цветка. Типы плодов.	1
Рост и развитие растений.	Отмечают фазы развития генеративных и вегетативных органов растений.	Защита лабораторной работы	Рост и развитие корневой системы. Фазы развития генеративных и вегетативных органов растений. Растения	2

			разной продолжительности жизни. Осенние явления в жизни растений.	
Понятие о почве, почвоведении, земледелии.	Определяют по внешним признакам плодородие почв.	Защита лабораторной работы	Понятие о почве и её плодородии. Состав почвы и её свойства. Структура почв.	2
Основные способы обработки почвы.	Характеризуют состояние почв, используя органолептический метод. Определяют в соответствии с полученными характеристиками способы обработки почвы.	Защита лабораторной работы	Характеристика почв. Обработка почвы.	2
Минеральные удобрения.	Классифицируют виды минеральных удобрений.	Защита лабораторной работы	Виды удобрений. Способы удобрений.	2

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
60-79	4	хорошо
40-59	3	удовлетворительно
менее 40	2	не удовлетворительно